

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики Б2.О.02.02(Н) (педагогическая практика)

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Физическая культура

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость учебной практики составляет 48 зач.ед. (1728 часа)

Целями производственной практики (педагогическая практика) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование» и практическое внедрение этих знаний в учебный процесс.

Задачи дисциплины:

В соответствие с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении анатомии, физиологии, физиологии физического воспитания и спорта, методики обучения физической культуре и дисциплин вариативной части;
- формирование опыта реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе;
- приобретение практических навыков использования современных методов и технологий обучения школьников и диагностики уровня их знаний и физической подготовленности;
- совершенствование умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры;
- формирование умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы:

Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин:

«Физическая культура», «Методика обучения физической культуре»; «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Основные разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Подготовительный этап:

- проведение установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение индивидуального задания.

2. Основной (экспериментальный) этап:

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала.

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.

4. Контроль: презентация результатов педагогической деятельности (сдача зачета по педагогической практике).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.